

УМК «Школа России»
Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 1- 4класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение,

Азбука: учебник для 1 класса / Горецкий В. Г. и др. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 1 класса / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 2класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 3 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 4 класса: в 2-х частях / Канакина В.П. - М.: Просвещение

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык»

Тематическое планирование

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

—приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

—овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

—овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

—использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

—развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

1 КЛАСС	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС
Обучение грамоте	Общие сведения о языке
Развитие речи	Фонетика
Слово и предложение	Графика
Фонетика	Орфоэпия
Графика	Лексика
Чтение	Синтаксис
Письмо	Орфография и пунктуация
Орфография и пунктуация	Развитие речи

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Русский язык» с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных универсальных учебных действий (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. Также в тематическом планировании представлены способы организации дифференцированного обучения.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов.

В первом классе - 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов - урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению(1-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Используемые учебники и пособия.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Русский язык»

Тематическое планирование

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Важным принципом отбора содержания предмета «Литературное чтение» является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности младшего школьника, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начальной школы.

1 класс	2 класс
Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская) Произведения о детях и для детей. Произведения о родной природе. Устное народное творчество — малые фольклорные жанры Произведения о братьях наших меньших Произведения о маме Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии Библиографическая культура (работа с детской книгой)	О нашей Родине Фольклор (устное народное творчество) Звуки и краски родной природы в разные времена года. О детях и дружбе Мир сказок О братьях наших меньших О наших близких, о семье. Зарубежная литература Библиографическая культура
3 класс	4 класс
О Родине и её истории	О Родине, героические страницы истории.

Фольклор(устное народное творчество) Творчество А. С. Пушкина. Творчество И. А. Крылова Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX—XX веков Творчество Л. Н. Толстого. Литературная сказка Произведения о взаимоотношениях человека и животных Произведения о детях Юмористические произведения. Зарубежная литература Библиографическая культура	Фольклор (устное народное творчество) Творчество А. С. Пушкина Творчество И. А. Крылова Творчество М. Ю. Лермонтова Литературная сказка Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX— XX веков Творчество Л. Н. Толстого Произведения о животных и родной природе Произведения о детях Пьеса Юмористические произведения Зарубежная литература Библиографическая культура
---	--

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами учебного предмета «Литературное чтение» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч.

В 1 классе — 132ч. (4ч. в неделю, 33 учебные недели). Из них 92ч. отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и **40ч.** урокам литературного чтения.

Во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по математике, 1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, программы авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 класс» а также Примерной программы воспитания.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Моро М.И. Математика.1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. наэлектронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение.

Моро М.И. Математика.2 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. наэлектронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение.

Моро М.И. Математика.3 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. наэлектронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.: Просвещение.

Моро М.И. Математика.4 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. наэлектронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова - М.:Просвещение.

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Математика» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика видов деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы (раздела). Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов:

в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели),

во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 - 4 классы

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Программа реализуется на основе УМК:

Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 1 класс: в 2 ч.- М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: в 2 ч. - М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: в 2 ч. - М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: в 2 ч. - М.: Просвещение.

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование

Цели изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

-развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты,

трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается.

С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В Тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 - 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., и др. «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа реализуется на основе УМК:

Н.И.Роговцева "Технология" Учебник 1 класс. Москва «Просвещение»

Н.И.Роговцева "Технология" Учебник 2 класс. Москва «Просвещение»

Н.И.Роговцева "Технология" Учебник 3 класс. .Москва «Просвещение»

Н.И.Роговцева "Технология" Учебник 4 класс. Москва «Просвещение»

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы.

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов:

-технологии работы с бумагой и картоном;

-технологии работы с пластичными материалами;

-технологии работы с природным материалом;

-технологии работы с текстильными материалами;

-технологии работы с другими доступными материалами.

3. Конструирование и моделирование:

-работа с «Конструктором»

-конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;

-робототехника.

4. Информационно-коммуникативные технологии

Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных,

коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной темы.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 часа – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часов – во 2 – 4 классах (34 учебных недель в каждом).

Аннотация к рабочей программе по ИЗО,

1 — 4 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа реализуется на основе УМК:

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

-Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . - М. : Просвещение.

-Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . - М. : Просвещение.

-Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса .А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение.

-Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник: учебник для 4 класса./Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение.

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Содержание программы распределено по модулям с учётом проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета, выносимым на промежуточную аттестацию. Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных):

- начальные основы графики,
- живописи и скульптуры,
- декоративно-прикладные и народные виды искусства,
- архитектуру и дизайн,
- азбука цифровой графики

Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В Тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч.

Во 2 - 4 классах - по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится - 34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ 4 класс (модуль ОПК)

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), на основе программы общеобразовательных учреждений для 4 классов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» А.В. Бородина, под редакцией К.А. Кочегарова, также Примерной программы воспитания.

Программа реализуется на основе УМК:

А.В. Бородина «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры». Учебник. М.: ООО «Русское слово»

Содержание программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка

Содержание обучения

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика»

Тематическое планирование

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы:

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ включают личностные, метапредметные, предметные результаты за период обучения. Здесь же представлен перечень универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом возрастных особенностей четвероклассников.

В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы.

Рабочая программа рассчитана: 4 класс — 34 часа; 1 час в неделю